



ING. KATEŘINA KAŠPAROVÁ, PH.D.

Slovní úlohy s neznámou "X"

- v závislosti na veličině x , vyjádřete ...

V závislosti na veličině x **vyjádřete** počet chlapců, kteří stojí před Petrem.

Všichni chlapci atletického oddílu se seřadili do zástupu podle velikosti. Před Petrem stála jedna osmina celkového počtu chlapců. Hned za Petrem stál jeho bratr Radek a za Radkem ještě pět šestin celkového počtu chlapců.

(CZV)

max. 4 body

6 Neznámý celkový počet chlapců atletického oddílu označte x .

6.1 V závislosti na veličině x **vyjádřete** počet chlapců, kteří stáli před Petrem.

6.2 V závislosti na veličině x **vyjádřete** počet chlapců, kteří stáli za Petrem.

6.3 **Vypočtete** celkový počet chlapců atletického oddílu.

2025 MathAcademy.cz | Kateřina Kašparová

Tři vázy mají různé velikosti.

Objem velké vázy je o polovinu větší než objem střední vázy.

Objem střední vázy je čtyřikrát větší než objem malé vázy.

(CZVM)

max. 3 body

6 **Neznámý objem střední vázy označte x .**

6.1 V závislosti na veličině x **vyjádřete** objem velké vázy.

6.2 V závislosti na veličině x **vyjádřete** objem malé vázy.

6.3 Všechny tři vázy dohromady mají objem 5,5 litru.

Vypočtete v litrech objem střední vázy.

© 2023 Math Academy.cz | Kateřina Kašparová

Při 1. vyučovací hodině bylo v aule čtyřikrát více chlapců než dívek.

O přestávce před 2. vyučovací hodinou z auly odešlo 10 dívek a 20 chlapců.

(CZW)

max. 3 body

7 Počet dívek, které byly v aule při 1. vyučovací hodině, označte d .

7.1 V závislosti na veličině d **vyjádřete** počet chlapců, kteří v aule zůstali na 2. vyučovací hodinu.

7.2 **Určete** počet dívek v aule při 1. vyučovací hodině, jestliže po přestávce zůstalo v aule pětkrát více chlapců než dívek.

© 2023 MathAcademy.cz | Kateřina Kašparová

Petr sbírá modely aut. Druhý rok nasbíral o polovinu počtu modelů aut více, než které nasbíral první rok. Třetí rok nasbíral 72 modelů. Počet modelů, které Petr nasbíral v prvním roce, označte x .

V závislosti na veličině x vyjádřete, kolik modelů nasbíral Petr během druhého roku.

Vypočítejte, kolik modelů nasbíral Petr během prvního roku, pokud za tři roky nasbíral 217 modelů.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE

Ondrovi trvá cesta do práce autobusem dvakrát déle než rychlíkem. Osobním vlakem mu trvá cesta do práce o čtvrtinu déle než autobusem.

Dobu Ondrovy cesty do práce autobusem označíme x

Cesta do práce trvá Ondrovi rychlíkem o 15 minut méně než osobním vlakem. Vypočtete, kolik minut trvá Ondrovi cesta do práce autobusem.

© 2023 MathAcademy.cz | Kateřina Kašparová

Ve vnitrostátním rychlíku jsou řazeny vagóny 1. a 2. třídy. Vagónů 2. třídy je dvakrát více než vagónů 1. třídy. V každém vagónu je 10 kupé (oddílů pro cestující). Ve vagónech 1. třídy je v každém kupé šest míst k sezení, ve vagónech 2. třídy osm míst k sezení. Ve všech kupé rychlíku je dohromady 440 míst k sezení.

Kolik vagónů 2. třídy je součástí rychlíku?

Kolik míst k sezení je dohromady ve vagónech 1. třídy?

Kateřina Kašparová

© 2025 MathAcademy.cz / Kateřina Kašparová

A to je dneska vše :)

Kateřina