



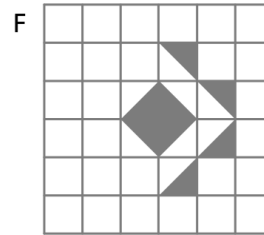
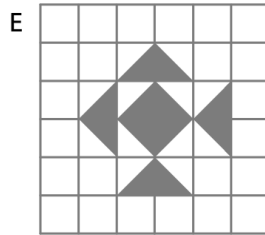
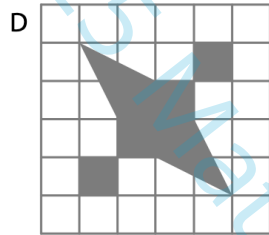
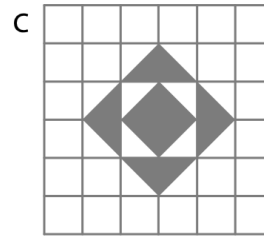
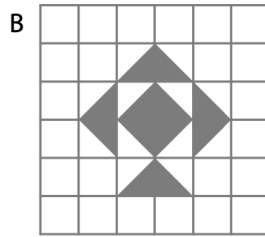
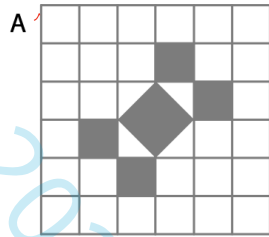
ING. KATEŘINA KAŠPAROVÁ, PHD.

# **Nestandardní slovní úlohy I**

## **“kreslicí úlohy”**

© 2025 MathAcademy.cz | Kateřina Kašparová

Šest obrazců A–F ve čtvercové síti se skládá ze čtverců a trojúhelníků. Všechny vrcholy obrazců jsou v mřížových bodech.



(CZV)

max. 4 body

11 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (11.1–11.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

11.1 Právě 4 osy souměrnosti má pouze jeden obrazec.

A	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11.2 Právě 1 osu souměrnosti mají pouze 2 obrazce, a to B a F.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

11.3 Právě 2 osy souměrnosti mají pouze 2 obrazce.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Kateřina Kašparová

## VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE

V bílé krabičce jsou jen bílé kuličky, v zelené krabičce jsou jen zelené kuličky a v modré krabičce jsou jen modré kuličky. Bílých kuliček je 12 a modrých 60.

Do bílé krabičky přendáme ze zelené a modré krabičky tolik kuliček, aby byl ve všech třech krabičkách stejný počet kuliček. Ze zelené krabičky tak musíme přendat o 9 kuliček více než z modré krabičky.

**Určete počet všech zelených kuliček.**

**Vypočtete, kolik kuliček zůstane v modré krabičce.**

**Vypočtete, kolik zelených kuliček přendáme do bílé krabičky.**

V každé krabici je stejný počet mýdel.

Čtvrtina všech krabic obsahuje jen bílá mýdla a v každé ze zbývajících 120 krabic je vždy polovina mýdel bílých a polovina zelených. Bílých mýdel je celkem 1 200.

(CZVV)

**max. 4 body**

**Určete:**

počet **všech krabic** s mýdly;

**nejmenší počet krabic**, do nichž by se vešla všechna bílá mýdla;

počet **všech mýdel**.

© 2023 MathAcademy.cz | Kateřina Kašparová

Ve třídě je 24 žáků. Každý žák si zvolil jeden ze tří cizích jazyků: angličtinu, němčinu, nebo španělštinu. Každý čtvrtý žák si zvolil němčinu. Angličtinu si zvolilo dvakrát více žáků než španělštinu.

(CZVV)

**max. 4 body**

**11 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (11.1–11.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).**

**A N**

- |      |  |                          |                          |
|------|--|--------------------------|--------------------------|
| 11.1 | Němčinu i španělštinu si zvolil stejný počet žáků.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.2 | Počet žáků, kteří si zvolili angličtinu, ku počtu žáků, kteří si zvolili němčinu, je 1 : 2.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11.3 | Počty žáků, kteří si zvolili jednotlivé jazyky, jsou v poměru 1 : 2 : 2 v pořadí angličtina, němčina, španělština. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

© 2023 Math Academy.cz | Kateřina Kašparová

Řeka Labe protéká pouze dvěma státy a délka celého jejího toku je 1094 km. V Německu je tok Labe o 352 km delší než v České republice.

**Vypočtete délku toku Labe v Německu.**

© 2025 MathAcademy.cz | Kateřina Kašparová

**A to je dneska vše :)**

**Kateřina**